

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» Республики Татарстан.

«Рекомендовано»

Руководитель МО:  
Гурьянова Р.И. *Р.И.*  
Протокол № 1  
от 28.08.2020

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР  
ГБОУ «Верхнечелнинская  
школа-интернат для детей  
с ОВЗ»:  
А.А.Галимова *А.А.*  
Дата 28.08.2020

«Утверждаю»

Директор ГБОУ  
«Верхнечелнинская школа-  
интернат для детей с ОВЗ»:  
Р.К.Карамов *Р.К.Карамов*  
Приказ № 115  
от 01.09.2020



Адаптированная рабочая программа  
основного общего образования «География»

с.Верхние Челны  
2020

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии с 6-9 (коррекционных) классов - разработана и составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013г.
3. Приказ МО и НРТ №1763/10 от 29 апреля 2010 года «Об утверждении примерного порядка разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин образовательными учреждениями Республики Татарстан
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002г. 29/2065-п
5. Учебный план ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2020-2021 учебный год.
6. Примерная образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой М.»Владос»
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 год
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### **Цель :**

будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

**Задачи** :географического образования направлены на:

1. Сформировать систему комплексных географических социально-ориентированных знаний (о целостности и неоднородности Земли как о планете, о закономерностях развития и взаимосвязи природы, населения и хозяйства на разных территориях, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира,
2. Овладеть умениями (пользоваться географической картой (атласом), ориентироваться на местности, вести наблюдения и исследования за природными и социально-экономическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями, устанавливать связи между ними, применять приобретенные географические знания в повседневной жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, оценивать уровень безопасности окружающей среды и адаптации к условиям проживания на конкретной территории).
3. Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности для ориентации в окружающей географической действительности, в проблемах взаимодействия общества с природой, географическое (пространственно-временное) мышление.
4. Воспитать научное мировоззрение на основе формирования представлений географической картины мира и формирования общей культуры, осознание единства природы, хозяйства и населения - идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества, любовь к своей местности, своему региону, своей стране, уважения к другим народам и культурам, ценностного отношения к окружающей среде.

## **Содержание программы 6 класса**

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Содержание программы 6 класса

Введение

География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: атмосферные осадки, ветер, давление воздуха, облачность, температура. Опасные явления природы в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Формы поверхности Земли

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник его образование.

Колодец. Водопровод.

Река её части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.

Столица России - Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена, Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, каспийское море.

Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Географическая номенклатура:

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно – Европейская, Западно – Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт – Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

## Содержание программы 7 класса

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Типы климата.

Водные ресурсы России, их использование.

Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.

Экологические проблемы.

Природные зоны России

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир.

Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Экологические проблемы Севера.

Охрана природы тундры.

Лесная зона

Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Степи

Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения

зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Полупустыни и пустыни

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения.

Субтропики

Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения.

Высотная поясность в горах

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства

#### Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и прописывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Зарисовка условных знаков полезных ископаемых (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

### **Содержание программы 8 класса**

"Введение" рассчитано на знакомство с новым курсом географии, новыми учебниками, атласами и правилами пользования ими.

В разделе "Океаны" идет знакомство с географическим положением, природой и хозяйственным значением океанов для человека.

В разделах "Африка", "Австралия", "Северная Америка", "Южная Америка", "Антарктида", "Евразия" учащиеся знакомятся с географическим положением материка, его климатическими особенностями, растительным и животным миром, а также населением и крупными государствами.

В процессе изучения каждого материка учащиеся наносят на контурную карту названия наиболее крупных географических объектов, данных в программе.

Раздел "Государства Зарубежной Европы" рассчитан на знакомство учащихся со странами Северной Европы, Южной Европы, Западной Европы и Восточной Европы. Учащиеся знакомятся с географическим положением государств, их столицами, населением и их занятиями.

При изучении раздела "Государства Ближнего Зарубежья" обращается внимание учащихся на бывшие союзные республики, их развитие и связи с Россией.

Раздел "Повторение" рассчитан на закрепление знаний учащихся, полученных в течении учебного года.

### **Содержание программы 9 класса**

Государства Евразии

Политическая карта Евразии.

Европа

Западная Европа.

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).  
Северная Европа  
Норвегия (Королевство Норвегия).  
Швеция (Королевство Швеция).  
Финляндия (Финляндская Республика).  
Восточная Европа  
Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).  
Венгрия (Венгерская Республика).  
Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).  
Сербия. Черногория.  
Эстония (Эстонская Республика.)  
Латвия(Латвийская Республика).  
Литва (Литовская Республика).  
Белоруссия (Республика Беларусь).  
Украина.  
Молдавия (Республика Молдова).  
Центральная Азия  
Казахстан (Республика Казахстан).  
Узбекистан (Республика Узбекистан).  
Киргизия (Кыргызстан).  
Таджикистан (Республика Таджикистан).  
Юго-Западная Азия  
Грузия (Республика Грузия).  
Азербайджан (Азербайджанская Республика)  
Армения (Республика Армения).  
Турция (Республика Турция).  
Ирак (Республика Ирак).  
Иран (Исламская Республика Иран).  
Афганистан (Исламское Государство Афганистан).  
Южная Азия  
Индия (Республика Индия).  
Восточная Азия  
Китай (Китайская Народная Республика)  
Монголия (Монгольская Народная Республика).  
Корея (Корейская Народно- Демократическая Республика и Республика Корея).  
Япония.

Юго-Восточная Азия  
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд),  
Индонезия (республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.  
Россия (повторение)  
Границы России.  
Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.  
Административное деление России.  
Столица, крупные города России.  
Обобщающий урок по России.  
Обобщающий урок по географии материков и океанов.  
История возникновения нашего края.  
Географическое положение. Границы. Рельеф.  
Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.  
Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.

Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса**

**Учащиеся должны знать:**

**Учащиеся 1 уровня должны знать:**

что изучает география;

горизонт, линию и стороны горизонта;

основные формы земной поверхности;

виды водоемов, их различия;

меры по охране воды от загрязнения;

правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты;

масштаб, его обозначение;

условные знаки плана;

основные направления на плане, географической карте;

условные цвета и знаки географической карты;

распределение суши и воды на Земле;

материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

основные типы климатов и их упрощенные характеристики;

географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

**Учащиеся 2 уровня должны знать:**

что изучает география;

горизонт, линию и стороны горизонта;

основные формы земной поверхности;

виды водоемов, элементарные их различия;

самые простые меры по охране воды от загрязнения;

правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты;

масштаб, его значение;

простейшие условные знаки плана;

основные направления на плане, географической карте;

условные цвета и знаки географической карты;

распределение суши и воды на Земле;  
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;  
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;  
расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;  
основные типы климатов;  
географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся 3 уровня должны знать:

что изучает география;

стороны горизонта;

основные формы земной поверхности;

виды водоемов;

отличие плана от рисунка;

общее понятие о масштабе;

2-5 условных знаков плана;

основные направления сторон горизонта на географической карте;

условные цвета географической карты;

распределение суши и воды на Земле;

названия материков и океанов;

расположение поясов освещенности на глобусе;

Учащиеся 1 уровня должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

выявлять на карте особенности рельефа, водоемов;

делать схематические зарисовки, изучаемых форм земной поверхности;

читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

читать географическую карту;

составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

показывать на карте объекты, указанные в программе;

выполнять задания в рабочей тетради .

Учащиеся 2 уровня должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

выявлять на карте формы рельефа, виды водоемов;

делать зарисовки, изучаемых форм земной поверхности;

читать небольшие планы местности;

ориентироваться по плану, на географической карте;

выборочно читать географическую карту;

описывать изучаемые объекты с опорой на карту и картины;

показывать на карте некоторые объекты, указанные в программе;

выполнять задания в рабочей тетради.

Учащиеся 3 уровня должны уметь:

определять стороны горизонта по компасу и 2-3 местным признакам природы;

показывать на карте некоторые формы рельефа и виды водоемов;

выборочно читать географическую карту;

описывать изучаемые объекты с опорой на картину;

выполнять выборочные задания в рабочей тетради.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса**

Учащиеся 1 уровня должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности,

в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся 2 уровня должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий, пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России, типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся 3 уровня должны знать:

положение России на физической карте, пояса освещенности, в которых расположена наша страна. Природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России. Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, правила поведения в природе.

Учащиеся 1 уровня должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Учащиеся 2 уровня должны уметь:

показывать границы России на карте полушарий, физической карте и природных зон России. Давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по карте (физической) основные географические объекты России, указанные в программе, устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Учащиеся 3 уровня должны уметь:

показывать границы России на физической карте и расположение природных зон России. Давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, таблицами и рисунками, устанавливать простейшую взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром; природными условиями и занятиями населения; принимать элементарные меры по охране окружающей среды; стараться правильно вести себя в природе.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса**

Учащиеся 1 уровня должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их хозяйственное значение; Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия, типичных

представителей растительного и животного мира каждого материка, их государства и население .

Учащиеся 2 уровня должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их значение.

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия; географическое положение, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, их государства и население.

Учащиеся 3 уровня должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану.

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия; географическое положение, природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, названия их государства.

Учащиеся 1 уровня должны уметь:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описание их природных условий, называть особенности того или иного океана и материка.

Учащиеся 2 уровня должны уметь:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описание их природных условий.

Учащиеся 3 уровня должны уметь:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса**

Учащиеся 1 уровня должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся 2 уровня должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

Учащиеся 3 уровня должны знать:

Названия, столицы и характерные элементарные особенности изучаемых государств Евразии.

Границы и символику России.

Географическое положение своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

Учащиеся 1 уровня должны уметь:

называть изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы, города;

показывать Россию на политической карте мира;

показывать свою местность на карте Новосибирской области и рассказать о ее географическом положении;  
давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;  
называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;  
правильно вести себя в природе.

Учащиеся 2 уровня должны уметь:

называть изучаемые государства и их столицы;  
по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы;  
показывать Россию на политической карте мира;  
показывать свою местность на карте Новосибирской области и с кем она граничит;  
давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом города Новосибирска;  
называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники города Новосибирска;  
правильно вести себя в природе.

Учащиеся 3 уровня должны уметь:

называть изучаемые государства и их столицы;  
показывать Россию на физической карте;  
показывать свою местность на карте Новосибирской области;  
показать на карте Новосибирской области формы поверхности, основные водоемы своей местности  
называть известные достопримечательности города Новосибирска;  
правильно вести себя в природе

### **Тематическое планирование по географии 6 класса**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Ориентирование на местности	4
3	Формы поверхности Земли	2
4	Вода на Земле	8
5	План и карта	8
6	Земной шар	13
7	Карта России	14
8	Татарстан на карте России.	12
	Итого	66

### **Тематическое планирование по географии 7 класса**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйство России	11
2	Природные зоны России	1
3	Зона арктических пустынь	6
4	Зона тундры	7
5	Лесная зона	18
6	Зона степей	8
7	Зона полупустынь и пустынь	6
8	Зона субтропиков	3
9	Высотная высотность в горах	6
	Итого	66

### **Тематическое планирование по географии 8 класса**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Материки и части света на глобусе и карте Мировой океан.	6
3	Африка	9
4	Австралия.	7
5	Антарктида	4
6	Северная Америка.	9
7	Южная Америка	10
8	Евразия	20
	Итого	66

### **Тематическое планирование по географии 9 класса**

№ п/п	Раздел	Кол-ва часов
1	Западная Европа	8
2	Южная Европа	5
3	Северная Европа	3
4	Восточная Европа	14
5	Центральная Азия	6
6	Юго-западная Азия	7
7	Южная Азия	2
8	Восточная Азия	9
9	Юго-Восточная Азия	3
10	Россия	9
	Итого	66

## Календарно – тематическое планирование 6 класса

№	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Факт.
1	Введение. География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	02.09.	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	04.09	
3	Географические сведения о своей местности и труде населения.	09.09	
4	Горизонт. Линия горизонта	11.09	
5	Стороны горизонта.	16.09	
6	Компас, правила пользования им.	18.09.	
7	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	23.09	
8	Овраги и их образование. Равнины, холмы.	25.09	
9	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	30.09	
10	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	02.10	
11	Родник и его образование.	07.10	
12	Колодец. Водопровод.	09.10	
13	Река, её части.	14.10	
14	Горные и равнинные реки.	16.10	
15	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	21.10	
16	Болото и их осушение.	23.10	
17	Как люди используют реки.	28.10	
18	Острова и полуострова.	30.10	
19	Охрана воды от загрязнения.	11.11	
20	Рисунок и план предмета	13.11	
21	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека	18.11	
22	План класса	20.11	
23	План школьного участка Условные знаки плана местности.	25.11	
24	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	27.11	
25	Условные цвета физической карты	02.12	
26	Условные обозначения на физической карте	04.12	
27	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	09.12	
28	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты	11.12	
29	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	16.12.	
30	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса,	18.12	

	Особенности изображения суши и воды на глобусе.		
31	Физическая карта полушарий.	23.12	
32	Распределение воды и суши на Земле.	25.12	
33	Океаны на глобусе и карте полушарий.	13.01.	
34	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.	15.01	
35	Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие.	20.01	
36	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	22.01	
37	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	27.01	
38	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	29.01.	
39	Природа тропического пояса.	03.02.	
40	Природа умеренного пояса.	05.02.	
41	Природа полярных поясов.	10.02.	
42	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России-Москва.	12.02.	
43	Границы России. Сухопутные границы на западе.	17.02.	
44	Сухопутные границы России на юге.	19.02	
45	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	24.02.	
46	Моря Тихого и Атлантического океанов.	26.02.	
47	Острова и полуострова России.	03.03.	
48	Рельеф России. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	05.03.	
49	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Полезные ископаемые. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	10.03.	
50	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	12.03.	
51	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	17.03.	
52	Озера Ладожское, Онежское.	19.03.	
53	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.	31.03.	
54	Реки: Амур, Лена.	02.04.	
55	Озеро Байкал. Каспийское море	07.04	
56	Татарстан на карте России.	09.04.	
57	Климат .Реки и озёра.	14.04.	
58	Растительный мир РТ.	16.04.	
59	Животный мир РТ.	21.04.	
60	Охрана природы. Заповедники	23.04.	
61	Районы РТ.	28.04.	
62	Нижнекамск на карте России.	30.04.	
63	Климат.Реки и озёра.	12.05.	
64	Растительный мир. Животный мир.	14.05.	
65	Итоговая контрольная работа (тестирование)	19.05.	

66	Обобщающий урок игра.	21.05.	
67-68	Резерв	26.05. 28.05.	

### Календарно – тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Темы	Дата проведения	
		план	факт
1.	Географическое положение России на карте мира.	02.09.	
2.	Европейская и азиатская части России.	07.09.	
3.	Административное деление России.	09.09..	
4.	Разнообразие рельефа.	14.09	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	16.09.	
6.	Климат России.	21.09.	
7.	Водные ресурсы России и их использование.	23.09.	
8.	Население России. Народы России.	28.09.	
9.	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	30.09.	
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	05.10.	
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и азиатской частей России.	07.10.	
12.	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России	12.10.	
13.	Зона арктических пустынь Положение на карте.	14.10.	
14.	Климат.	19.10.	
15.	Растительный и животный мир.	21.10.	
16.	Население и его основные занятия.	26.10	
17.	Северный морской путь.	28.10.	
18.	Географическое положение России	09.11	
19.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	11.11.	
20.	Климат. Водоемы тундры.	16.11.	
21.	Растительный мир.	18.11.	
22.	Животный мир.	23.11.	
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	25.11.	
24.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	30.11	
25.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	02.12.	
26.	Лесная зона Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	07.12.	

27.	Климат.	09.12.	
28.	Реки, озера, каналы.	14..12.	
29	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	16.12.	
30	Смешанные и лиственные леса.	21.12	
31.	Животный мир. Пушные звери.	23.12.	
32	Значение леса.	11.01.	
33	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	13.01.	
34	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	18.01	
35	Города Центральной России.	20.01	
36	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	25.01	
37	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	27.01	
38	Западная Сибирь	01.02	
39	Восточная Сибирь.	03.02	
40	Дальний Восток.	08.02	
41	Города, хозяйство, экологические проблемы Дальнего Востока	10.02.	
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	15.02.	
43	Обобщающий урок по лесной зоне.	17.02.	
44	Зона степей .Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	22.02.	
45	Растительный мир.	24.02	
46	Животный мир.	01.03.	
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	03.03.	
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	08.03.	
49	Города степной зоны Самара, Саратов, Волгоград,	10.03.	
50	Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	15.03	
51	Охрана природы зоны степей. Обобщающий урок по степной зоне.	17.03	
52	Зона полупустынь и пустынь.Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.	31.03	
53	Растительный мир.	05.04.	
54	Животный мир.	07.04	
55	Хозяйство. Население и его основные занятия .	12.04	
56	Города зоны полупустынь и пустынь	14.04	
57	Обобщающий урок. Зона полупустынь и пустынь	19.04	
58	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат.	21.04.	
59	Растительный и животный мир субтропиков	26.04	
60	Курортное хозяйство Население и его основные занятия. Города-курорты. Город Новороссийск	28.04	
61	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и	10.05	

	полезные ископаемые. Климат.		
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	12.05	
63	Урал- каменный пояс России. Города. Экологические проблемы Урала. Заповедники Урала	17.05	
64	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Населеней его основные занятия. Города.	19.05	
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	24.05	
66	Итоговая контрольная работа «География России» (тестирование)	26.05	

### Календарно – тематическое планирование 8 класса

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Что изучает география материков и океанов.	04.09.	
2.	Материки и части света на глобусе и карте Мировой океан.	07.09.	
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	11.09	
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	14.09.	
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	18.09.	
6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	21.09.	
7.	Современное изучение Мирового океана.	25.09	
8.	Африка. Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	28.09.	
9.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	02.10.	
10.	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	05.10.	
11.	Животные тропических лесов.	09.10.	
12.	Растительный мир саванн.	12.10	
13.	Животный мир саванн.	16.10	
14.	Растительный и животный мир пустынь.	19.10	
16.	Население, государства, их столицы.	23.10	
17	Египет, Эфиопия, Танзания, Конго, Нигерия, ЮАР. Обобщающий урок. Африка	26.10 30.10	
18.	Австралия. Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова	09.11	
19.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	13.11.	
20.	Растительный мир.	16.11.	
21.	Животный мир. Охрана природы.	20.11	
22.	Население. Австралийский Союз.	23.11.	
23.	Океания. Остров Новая Гвинея.	27.11.	
24.	Повторение темы: «Австралия»	30.11.	
25.	Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	04.12.	
26.	Разнообразие рельефа и климата.	07.12.	

27.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	11.12.	
28.	Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок «Антарктида»	14.12.	
29.	Открытие Северной Америки. Географическое положение, очертание берегов	18.12.	
30.	Острова и полуострова.	21.12.	
31.	Разнообразие рельефа и климата.	25.12.	
32.	Реки и озера.	11.01.	
33	Растительный и животный мир.	15.01.	
34.	Население и государства.	18.01.	
35	Соединенные Штаты Америки.	22.01.	
36.	Канада. Мексика. Куба.	25.01.	
37.	Повторение темы: «Северная Америка».	29.01.	
38.	Географическое положение, очертание берегов Южной Америки.	01.02.	
39.	Разнообразие рельефа и климата.	05.02.	
40.	Реки и озера.	08.02.	
41.	Растительный мир тропических лесов	12.02.	
42.	Животный мир тропических лесов.	15.02.	
43.	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.	19.02.	
44	Животный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.	22.02.	
45	Население. Бразилия.	26.02.	
46	Аргентина. Перу.	01.03.	
47.	Обобщающий урок-игра: «Южная Америка».	05.03.	
48.	Географическое положение Евразии. Части света: Европа и Азия	08.03.	
49	Очертание берегов Евразии.	12.03.	
50.	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	15.03.	
51	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	19.03.	
52.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	02.04.	
53.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	05.04.	
54.	Климат Евразии.	09.04.	
55.	Реки и озера Европы.	12.04.	
56.	Реки и озера Азии.	16.04.	
57.	Растительный и животный мир Европы.	19.04.	
58.	Растительный и животный мир Азии.	23.04.	
59	Население Европы.	26.04.	
60	Население Азии	30.04.	
61.	Культура и быт народов Европы .	10.05.	
62	Культура и быт народов Азии	14.05.	
63.	Обобщающий урок. «Евразия».	17.05.	
64	Повторение по курсу «География материков и океанов»	21.05.	
65-68	Итоговая контрольная работа ( тестирование). Повторение.	24.05. 28.05. 31.05.	

№	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Политическая карта Евразии.	02.09.	
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	09.09.	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	10.09.	
4	Франция	16.09.	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	17.09.	
6	Германия	23.09.	
7	Австрия	24.09.	
8	Швейцария	30.09.	
9	Испания	01.10	
10	Португалия	07.10	
11	Италия : географическое положение, природа, экономика.	08.10.	
12	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	14.10.	
13	Греция	15.10.	
14	Норвегия	21.10.	
15	Финляндия	22.10	
16	Польша	28.10.	
17	Чехия	29.10	
18	Повторение изученных тем за 1 четверть.		
19	Словакия	11.11.	
20	Венгрия	12.11.	
21	Румыния	18.11.	
22	Болгария	19.11.	
23	Сербия и Черногория.	25.11.	
24	Эстония	26.11.	
25	Латвия	02.12.	
26	Литва	03.12.	
27	Белоруссия.	09.12.	
28	Украина.	10.12.	
29	Молдавия	16.12.	
30	Обобщающий урок. Европа	17.12.	
31	Центральная Азия.	23.12.	
32	Казахстан	24.12	
33	Узбекистан	13.01	
34	Туркмения	14.01	
35	Киргизия	20.01	
36	Таджикистан	21.01	
37	Грузия	27.01	
38	Азербайджан	28.01	
39	Армения	03.02	
40	Турция	04.01	
41	Ирак	10.02	
42	Иран	11.02	

43	Афганистан	17.02	
44	Индия: географическое положение, природа, экономика.	18.02	
45	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	24.02.	
46	Восточная Азия.	25.02	
47	Китай географическое положение, природа, экономика.	03.03	
48	Китай: население. Культура, обычаи и традиции.	04.03	
49	Монголия.	10.03	
50	Обобщающий урок. Азия	11.03	
51	Корейская Народно-Демократическая Республика.	17.03	
52	Республика Корея.	18.03	
53	Япония: географическое положение, природа, экономика)	31.03	
54	Япония: население, культура и обычаи и традиции.	01.04	
55	Юго-Восточная Азия.	07.04	
56	Таиланд. Вьетнам. Индонезия	08.04	
57	Обобщающий урок. Государство Азии		
58	Россия – крупнейшее государство Евразии. Границы России.	14.04	
59	Административное деление России. Крупные города России.	15.04	
60	История возникновения РТ Географическое положение. Границы. Рельеф.	21.04	
61	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	22.04	
62	Полезные ископаемые и почвы.	28.04	
63	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	29.04	
64	Растительный мир и животный мир. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники	12.05	
65	Население. Промышленность.	13.05.	
66	Работа со словарём. Термины. Итоговая контрольная работа (тестирование)	19.05 20.05	

### Календарно – тематическое планирование 9 класса

## Лист изменений в тематическом планировании



